**Анализ деятельности МБОУ «СОШ №6» по работе с одарёнными школьниками**

Одно из ключевых направлений в рамках НП «Успех каждого ребенка». В связи с этим в школе реализуется программа «Одаренные дети».

Цель программы: создание условий для развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных, спортивных и творческих способностей в процессе учебной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

* создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
* развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
* разрабатывать и поэтапно внедрять новые прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
* стимулировать творческую деятельность одаренных детей;
* стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
* способствовать методическому росту учителей постоянному повышению квалификации.

Все достижения обучающихся вносятся в базу данных «Одаренные дети Красноярья».

* 1. **Анализ результатов ВСОШ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ №6» школьный этап | 2018 | 2019 | 2020 |
| Всего участников | Призеров % отобщего числа | Всегоучастников | Призеров % отобщего числа | Всего участников | Призеров % отобщего числа |
| 216 | 20 % | 216 | 30 % | 200 | 60 % |
| МБОУ «СОШ №6» муниципальный этап | 121 | 12 % | 73 | 16 % | 92 | 29 % |
| МБОУ «СОШ №6» региональный этап | 4 | - | 2 | - | 7 | 2 ч |

- При организации и проведении школьного этапа, оргкомитет столкнулся с рядом трудностей. Школа работает в двухсменном режиме. Ввиду отсутствия в школе свободных кабинетов, организаторы столкнулись с проблемой обеспечения достаточным количеством посадочных мест, выбор эффективного времени проведения олимпиад. В связи с чем не удалось провести олимпиады по всем предметам в 5-6 классах. Также загруженность учащихся привела к уменьшению количества участников, а порой и к снижению результативности.

- Наиболее сложными для детей оказались олимпиады по физике, информатике и английскому языку, этим можно объяснить низкий процент учащихся – участников этих олимпиад.

- Наибольшее число участников наблюдалось в олимпиадах по математике, биологии, экологии, русскому языку, обществознанию, физической культуре.

- Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, экономике ввиду отсутствия интереса учащихся к данным предметам, а также по немецкому, китайскому, итальянскому и французскому языку ввиду того, что данные предметы не изучаются в школе.

- Наиболее результативными оказались олимпиады по технологии (79 % прошли 50% порог качества), по литературе (61 %), по физической культуре (48% участников), по экологии (42% участников), по биологии (32% участников).

- Наши обучающиеся показали высокие результаты на муниципальном этапе. Увеличилось количество участников и повысился процент призовых мест: 7 победителей (экология, технология, русский язык), 20 призёров.

- Из 7 участников регионального этапа 2 учащихся стали призёрами по экологии и физической культуре.

 Результаты ВСОШ еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 4-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы, интенсивные (выездные) школы. Кроме этого, необходимо запланировать контроль включения решения олимпиадных заданий в содержание урока, наладить работу по системной подготовки учащихся к олимпиадам по некоторым предметам.

* 1. **Анализ исследовательской и проектной деятельности**

НПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ №6» школьный этап | 2018 | 2019 | 2020 |
| Всего участников | Результат/эффективность | Всегоучастников | Результат/эффективность | Всего участников | Результат/ эффективность |
| 8 | 1% | 12 | 2,6 | 36 | 7,9 % |
| МБОУ «СОШ №6» муниципальный этап | 12 | 4 / 33% | 5 | 2/40% | 16 | 6/37,5 |
| МБОУ «СОШ №6» региональный этап | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы:

1. В 2020 году существенно увеличилось количество и эффективность работ по сравнению с прошлыми годами.
2. Наблюдается низкая активность учащихся старших классов в области УИД.
3. Снизился интерес к выполнению исследований по предметам: информатика, физика, литература, география, экономика, иностранный язык, МХК.

**Краевые открытые Курчатовские чтения (г. Енисейск). Б**ыли представлены 3 работы по экологии и химии, две из которых заняли призовые места. Работа Захаренко И. была рекомендована для участия в краевом этапе.

**Всероссийский конкурс «Экология и рациональное природопользование».**

**У**чащиеся 9-х классов заняли призовое место.

**В дистанционной олимпиаде «Фоксворд»** приняли участие более 150 учащихся по разным предметам.

**В городском конкурсе ИКТ «Интеллект-марафон» (7 модулей)** учащиеся нашей школы показали высокий результат, заняв 1 командное место.

**Всероссийский конкурс сочинений.**

По результатам школьного этапа были отобраны 4 работы по четырём возрастным группам для участия в муниципальном этапе. Результат: призовое место в младшей возрастной группе.

**Муниципальный этап международного конкурса по чтению вслух «Живая классика»:** 3 участника.

В дистанционном режиме прошёл **городской бомонд** лучших учащихся г.Лесосибирска **«Я – талантлив!».** Наши учащиеся стали лучшими в номинациях «Заявка на успех» и «Лидер».